

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Fédération de Lot-et-Garonne

PROJET FÉDÉRAL 2026 – 2029

S'ENGAGER. ÉDUQUER. RASSEMBLER.

Nos priorités politiques

- Laïcité, solidarité & justice sociale
- Engagement civique & débat citoyen
- Éducation émancipatrice & réduction des inégalités
- Animation & accompagnement du réseau associatif
- Développement d'actions fidèles à l'Éducation Populaire

Préambule

Un projet associatif, ce n'est pas un document de plus à mettre en circulation. C'est d'abord un acte : celui de dire clairement ce qu'on est, ce qu'on veut, et avec qui on entend le construire. Pour la Ligue de l'enseignement de Lot-et-Garonne, ce Projet Fédéral 2026–2029 est exactement cela : une boussole, un outil de pilotage, et un contrat moral avec toutes celles et tous ceux qui font vivre le Mouvement : élus, salariés, bénévoles, associations affiliées, usagers.

C'est le cinquième projet depuis 2007. Il s'inscrit dans une continuité revendiquée, mais pas sans regard critique. Le bilan du projet 2022–2025 a été conduit sérieusement avec ce qu'il a de satisfaisant et ce qu'il révèle d'inachevé, et en y intégrant ce que la société nous impose aujourd'hui : une démocratie en crise, une urgence climatique qu'on ne peut plus traiter comme un sujet d'avenir, une révolution numérique dont les effets sur le lien social sont encore mal mesurés, des inégalités qui ne se réduisent pas.

Ce document a été construit avec une démarche participative et co-constructive. Administrateurs, représentants des associations affiliées, salariés, bénévoles y ont contribué à ses différentes étapes de la construction. Ce travail n'a de sens que si chacun s'en empare et le porte, avec honnêteté.

Ce projet fédéral s'adresse simultanément aux services de la Fédération, aux secteurs sportifs que sont l'USEP et l'UFOLEP, dotés de leurs propres projets de développement, et dans une certaine mesure aux associations affiliées. Il est un document fédérateur au sens plein du terme.

Introduction — Qui sommes-nous ?

Notre histoire

La Ligue de l'enseignement de Lot-et-Garonne a plus d'un siècle. Née en 1911 sous le nom de Fédération des Œuvres Laïques, elle prolonge le mouvement fondé par Jean Macé en 1866, à une époque où l'instruction publique, laïque et gratuite n'était pas encore acquise et devait se défendre pied à pied.

Dès lors, elle a traversé bien des crises. En 1940, elle a été dissoute par le régime de Vichy. Elle a continué ses actions, à couvert. Après la Libération, dès 1947, la Fédération est repartie avec une énergie nouvelle, développant les colonies de vacances, les activités culturelles, les espaces d'éducation populaire dans tout le département.

Plus d'un siècle après, elle est toujours animée par le même idéal : permettre à chaque femme, chaque homme, quelles que soient ses origines, sa condition, son territoire, de comprendre le monde dans lequel il vit, d'y prendre sa place, d'agir en citoyen.

Notre identité aujourd'hui

La Ligue de l'enseignement de Lot-et-Garonne est aujourd'hui bien davantage qu'une structure associative ordinaire. Elle est quatre choses à la fois et cette superposition n'est pas une faiblesse, c'est ce qui fait sa singularité.

Un Mouvement d'idées, d'abord. Elle réfléchit aux grandes questions de société, prend position, milite pour un idéal humaniste et républicain. Elle organise des débats, interpelle les pouvoirs publics, contribue à l'élaboration des politiques éducatives et culturelles locales.

Une Fédération d'associations laïques, ensuite. Elle anime un réseau de plus de 10 000 adhérents et usagers dans le département, accompagne ses associations affiliées dans leur développement, leur formation, leur engagement.

Un partenaire de l'École publique reconnu, complémentaire, indépendant. Elle intervient à tous les niveaux, de la maternelle au lycée, pour enrichir le temps éducatif et contribuer à la réussite de tous les élèves.

Un acteur de l'Économie Sociale et Solidaire, enfin. Près de 50 équivalents temps plein, plus de 300 contrats par an, des centres de vacances, des activités économiques au service de la mission, sans but lucratif.

La Ligue de l'enseignement de Lot-et-Garonne est le plus gros employeur associatif du département dans le champ de l'éducation populaire. Cette dimension économique n'est pas une fin en soi : elle est au service du projet politique et des valeurs du Mouvement.

S'ENGAGER. ÉDUQUER. RASSEMBLER.

Trois mots. Pas un slogan. Une façon de dire ce que l'on croit, ce que l'on fait, ce que l'on cherche à transmettre à nos adhérents, à nos équipes, à tous ceux qui partagent nos valeurs.

S'ENGAGER

S'engager, c'est choisir de ne pas rester spectateur. C'est prendre sa part dans la vie de la cité, assumer des responsabilités collectives, ne pas se résoudre aux injustices ni aux inégalités. Pour la Ligue, l'engagement est à la fois une valeur et une pratique quotidienne : celui des bénévoles, des élus, des salariés, des adhérents qui font vivre le Mouvement. Et c'est aussi ce que l'on cherche à susciter dans les publics que l'on accompagne : des citoyens acteurs, capables d'agir sur leur environnement.

S'engager, c'est aussi assumer que l'éducation populaire est un acte politique au sens noble du terme : elle vise la transformation de la société vers plus de justice, d'égalité et de solidarité.

ÉDUQUER

Éduquer, ce n'est pas seulement instruire. C'est accompagner chaque individu, tout au long de sa vie, dans la construction de son esprit critique, de son autonomie de jugement, de sa capacité à comprendre les enjeux du monde et à y prendre part. L'éducation populaire repose sur une conviction simple et exigeante : chacun est capable d'apprendre, de grandir, de contribuer à l'intelligence collective.

Éduquer, c'est aussi refuser de réduire l'apprentissage à ce qui est immédiatement utile ou rentable. Dans un monde où tout va vite, où la réussite se mesure trop souvent en termes économiques, nous défendons une éducation qui a de la valeur en elle-même pour la personne comme pour la société.

RASSEMBLER

Rassembler, c'est reconnaître que l'on est plus forts ensemble. Créer les conditions du dialogue entre des gens d'horizons différents, construire des liens de solidarité et de fraternité, faire vivre une communauté diverse et unie autour de valeurs partagées. Dans une société de plus en plus fragmentée, méfiante, individualiste, le réseau associatif de la Ligue est une ressource précieuse et pas seulement symbolique.

Rassembler, c'est aussi animer notre réseau fédératif : être présent auprès des associations affiliées, les accompagner dans leurs projets, mutualiser les savoir-faire, créer des synergies sur tout le territoire du Lot-et-Garonne.

Nos valeurs fondatrices

Les valeurs de la Ligue ne sont pas gravées dans le marbre pour y rester. Ce sont des engagements vivants, des exigences quotidiennes, des boussoles pour l'action. Elles fondent la légitimité de nos actions et justifient les choix politiques du Mouvement. Ces quatre valeurs ne s'additionnent pas : elles se nourrissent mutuellement pour former un tout cohérent.

La laïcité

La laïcité n'est pas une conviction parmi d'autres. C'est le cadre qui rend possible le dialogue entre toutes les convictions. Elle est l'une des composantes majeures du modèle républicain — et pour nous, elle implique la lutte constante pour la dignité de chaque individu, contre les exclusions et les injustices. Pas un principe de façade : une exigence permanente.

L'éducation

La Ligue a été fondée pour œuvrer à la généralisation de l'instruction publique, laïque, gratuite, obligatoire. Depuis lors, elle accompagne et prolonge l'école de la notion d'éducation permanente à ce qu'on appelle aujourd'hui la formation tout au long de la vie.

Nous réaffirmons que l'École laïque est une institution de la République, pas un service public comme les autres. Elle doit faire naître et entretenir le plaisir d'apprendre et de penser, pour préparer les générations actuelles et futures à se saisir des enjeux communs : sociaux, écologiques, économiques, culturels, éthiques. Nous voulons aider l'École à se transformer pour être réellement l'école de la réussite de tous.

La citoyenneté

La Ligue a été créée pour « éduquer au suffrage universel ». Cent soixante ans après, si la démocratie est plus ancrée dans la culture politique française, l'enjeu reste entier. La citoyenneté active ne se limite pas aux seules institutions politiques et aujourd'hui, elle est mise à rude épreuve.

Montée de l'abstention, crise des corps intermédiaires, populisme, complotisme : la démocratie subit des régressions inquiétantes. Face à cela, nous devons prendre toute notre place dans l'action en faveur d'une culture du débat, en promouvant une représentation qui reflète vraiment la diversité sociale et culturelle de nos territoires.

La solidarité

Dans une société démocratique soucieuse de justice sociale, la solidarité est la traduction politique de la fraternité. Penser et construire un avenir solidaire, c'est inventer une alliance nouvelle entre l'individu et le collectif.

L'individualisation croissante des modes de vie s'accompagne d'une croissance des inégalités — dans des domaines où elles étaient auparavant plus contenues : éducation, santé, loisirs. Notre priorité : agir avec les habitants, et notamment les plus défavorisés, pour lutter contre l'exclusion et promouvoir des politiques qui garantissent l'égalité sur l'ensemble des territoires.

Le contexte dans lequel nous agissons

La Fédération évolue dans un monde traversé par des mutations profondes et rapides. Comprendre ce contexte est indispensable, c'est une condition pour ancrer le projet dans la réalité et lui donner sa pertinence. Les transitions que nous identifions ci-dessous ne sont pas des obstacles : pour un Mouvement d'éducation populaire, elles sont autant d'occasions d'affirmer sa nécessité et son utilité.

La crise démocratique

L'abstention électorale atteint des niveaux historiques. La défiance envers les institutions, les médias et les corps intermédiaires s'approfondit. Le complotisme progresse, alimenté par des réseaux sociaux qui fonctionnent sur la fragmentation et l'outrance. Les populismes remettent en question les fondements mêmes de la démocratie représentative.

Pour nous, rien de tout cela n'est une fatalité. C'est le symptôme d'un déficit d'éducation à la citoyenneté, d'un manque d'espaces de débat, d'un sentiment d'impuissance qui s'est installé dans les franges les plus fragilisées de la société. La mission que Jean Macé assignait à la Ligue en 1866, former des électeurs, n'a jamais été aussi actuelle.

La transition écologique

L'urgence climatique ne souffre plus de débat. En Lot-et-Garonne, département agricole confronté à des sécheresses récurrentes, à des événements météorologiques extrêmes et à une transformation profonde de ses équilibres naturels, les effets sont déjà là. La transition écologique exige une transformation radicale, des pratiques individuelles comme des politiques collectives.

L'éducation populaire a un rôle central à jouer : relier les savoirs et les pratiques, connecter les enjeux globaux aux réalités locales, accompagner les changements de comportement sans stigmatisation, faire de la transition un projet collectif et solidaire plutôt qu'une contrainte imposée d'en haut.

La révolution numérique

Le numérique a transformé en profondeur les rapports au savoir, à l'information, au travail, à la communication. L'intelligence artificielle générative, les réseaux sociaux, les plateformes modifient la formation de l'opinion publique, les relations interpersonnelles, les dynamiques démocratiques. La désinformation se propage à grande vitesse et les outils pour y résister ne sont pas distribués équitablement.

La fracture numérique reste une réalité préoccupante dans notre département, touchant particulièrement les personnes en situation de précarité ou d'isolement. Former à la citoyenneté numérique, à un usage critique, responsable et émancipateur, est devenu une priorité absolue.

Les inégalités persistantes

Malgré des décennies de politiques publiques, les inégalités sociales, économiques, culturelles et territoriales persistent et pour certaines, s'aggravent. L'accès à l'éducation, à la culture, au sport, aux loisirs, à la formation, reste profondément inégal selon l'origine sociale, le lieu de résidence, les ressources disponibles. Le Lot-et-Garonne, département relativement rural avec des poches de pauvreté significatives, est directement concerné.

Ces inégalités ne sont pas naturelles ni inévitables. Elles sont le produit de choix politiques, économiques et sociaux qui peuvent être remis en question. Notre rôle est de contribuer à construire les conditions d'un accès égal de tous à l'éducation, à la culture, à l'épanouissement.

La fragilisation du lien social

L'individualisme progresse. L'isolement, notamment des personnes âgées et des jeunes, atteint des proportions préoccupantes. Le tissu associatif, longtemps pilier du vivre-ensemble, s'est fragilisé : crise du bénévolat, vieillissement des dirigeants, difficultés financières.

Face à cette fragilisation, le réseau de la Ligue constitue une ressource précieuse et irremplaçable. Associations, centres de vacances, activités sportives et culturelles : autant d'espaces de rencontre, de dialogue et de solidarité ; autant de contre-pouvoirs à la dissolution du lien social.

Bilan du Projet Fédéral 2022–2025

Avant de définir les priorités du nouveau projet, il nous faut tirer les enseignements de l'ancien. L'évaluation du Projet Fédéral 2022–2025 a été conduite avec rigueur, selon une méthodologie de recherche-action combinant indicateurs quantitatifs et qualitatifs. Les résultats sont à la fois encourageants et instructifs.

Des résultats globalement très positifs

Sur l'ensemble des 9 domaines d'action évalués et 96 objectifs opérationnels, 93 ont été atteints soit un taux de réalisation de 97 %. Ce résultat confirme la pertinence des priorités retenues en 2022.

DOMAINE	RÉSULTAT
Axes transversaux et de développement	✓ 10 objectifs sur 10
Culture & Arts	✓ 12 objectifs sur 12
Éducation et réussite de l'élève	✓ 6 objectifs sur 6
Formation et éducation tout au long de la vie	✓ 9 objectifs sur 9
Jeunesse et citoyenneté	● 9 objectifs sur 10 (1 non réalisé)
Sport affinitaire (UFOLEP)	✓ 13 objectifs sur 13
Sport scolaire (USEP)	✓ 14 objectifs sur 14
Vacances, séjours et loisirs éducatifs	✓ 12 objectifs sur 12
Vie associative et fédérative	● 8 objectifs sur 10 (2 non réalisés)

Ces résultats ne se décrètent pas. Ils se construisent au quotidien, par l'engagement de salariés compétents et investis, de bénévoles fidèles et mobilisés, d'associations affiliées qui portent les valeurs de la Ligue dans tous les recoins du département.

L'évaluation a aussi livré des enseignements qui ont directement nourri la construction du présent projet. Le Projet Fédéral 2022–2025 aura démontré qu'un Mouvement ancré dans ses valeurs, porté par un réseau associatif vivant et conduit par des équipes engagées, est capable de traverser les crises sans perdre le cap et de les transformer en occasions de renouveau.

Ce bilan n'est pas celui d'une organisation qui a coché des cases. C'est celui d'une Fédération qui a agi, innové, rassemblé, en restant fidèle à ce qu'elle est depuis plus d'un siècle.

Nos objectifs pour 2026–2029

Le Projet Fédéral 2026–2029 est structuré autour de quatre grands axes stratégiques, déclinés en objectifs généraux (OG) et objectifs opérationnels (OO). Cette architecture garantit la cohérence entre les ambitions politiques et les actions concrètes sur le terrain. Chaque objectif opérationnel est évaluable et fera l'objet d'un suivi régulier.

Ces quatre axes ne sont pas cloisonnés : ils se répondent et se nourrissent mutuellement. La laïcité traverse toutes nos actions éducatives. L'éducation populaire sous-tend tous nos combats contre les inégalités. Et rassembler, c'est à la fois une méthode et une finalité pour chacun de nos axes.

AXE 1 · Promouvoir et défendre la Laïcité

La laïcité est au cœur de l'identité de la Ligue. Elle n'est pas qu'un principe juridique ou constitutionnel : c'est une philosophie du vivre-ensemble qui permet à chacun de s'épanouir dans le respect des convictions de l'autre. Dans un contexte de montée des communautarismes et de remise en question des principes républicains, défendre et promouvoir la laïcité est plus que jamais une priorité politique.

OG 1.1 Favoriser une connaissance juste du principe de laïcité

La laïcité souffre souvent d'une méconnaissance profonde et d'interprétations erronées qui l'instrumentalisent à des fins contraires à son esprit. Favoriser une compréhension juste et partagée de ce principe est une condition indispensable à son respect.

- 1.1.1** Former les adultes, éduquer les enfants et informer le grand public
- 1.1.2** Redonner le goût et l'envie d'apprendre ce qu'est la laïcité
- 1.1.3** Continuer à outiller les enseignants en tant que centre ressources, dans l'objectif de décliner et animer le principe de laïcité dans les établissements scolaires

OG 1.2 Développer la cohésion sociale dans une société plurielle

La laïcité n'est pas seulement une valeur individuelle : elle est la condition de la vie commune. Développer la cohésion sociale, c'est créer les conditions concrètes de la rencontre entre des personnes d'origines, de convictions et de parcours différents dans le respect mutuel et l'égalité digne.

- 1.2.1** Favoriser le développement d'espaces interculturels, intergénérationnels et/ou de mixité
- 1.2.2** Participer aux initiatives locales citoyennes
- 1.2.3** Sensibiliser les collectivités territoriales aux bénéfices d'avoir un public mixte au sein des projets

AXE 2 · Renforcer notre rôle d'acteur clé de l'Éducation Populaire

L'éducation populaire est l'ADN de la Ligue. Bien au-delà de l'animation ou de l'organisation d'activités, c'est une démarche politique et pédagogique visant l'émancipation de chaque individu et la transformation collective de la société. Dans un monde où la pensée critique est mise à rude épreuve et où l'engagement citoyen cherche ses chemins, renforcer ce rôle est une nécessité.

OG 2.1 Développer l'esprit critique

L'esprit critique est la première des libertés. Il permet de ne pas être manipulé, de distinguer l'information de l'opinion, de questionner les évidences et de forger ses propres jugements. Le développer chez nos publics est l'une des missions les plus fondamentales de l'éducation populaire.

- 2.1.1** Encourager la curiosité et l'autodéfense intellectuelle à l'égard des médias et de l'information
- 2.1.2** Éduquer au politique : accompagner la connaissance des institutions, des droits, des partis, des syndicats
- 2.1.3** Mieux connaître et faire connaître certains outils d'analyse des biais cognitifs
- 2.1.4** Favoriser les mixités dans les groupes de travail et de discussion
- 2.1.5** Continuer à rendre possible les débats dans toutes nos actions
- 2.1.6** Organiser des rencontres en s'appuyant si besoin sur des ressources pour ouvrir la discussion

OG 2.2 Favoriser l'engagement démocratique et citoyen

L'engagement citoyen ne se décrète pas : il se suscite, s'accompagne, se nourrit d'expériences concrètes de participation et de responsabilité. La Ligue doit être un espace où l'on apprend à s'engager, où l'on expérimente la démocratie dans ses formes les plus vivantes.

- 2.2.1** Soutenir les dispositifs jeunesse existants, communiquer sur leur existence et mieux participer comme partenaire de l'Éducation Nationale à leur application
- 2.2.2** Encourager le passage de bénéficiaire à acteur d'un dispositif : favoriser les parcours de vie et de sens
- 2.2.3** Permettre la participation des publics en tant que co-constructeurs

OG 2.3 Développer la vie associative

- 2.3.1** Promouvoir et favoriser les actions inter-associatives pour créer du lien, de l'innovation et travailler à la solidité du réseau
- 2.3.2** Être mieux identifié comme centre ressources pour les bénévoles du territoire

OG 2.4 Soutenir l'École Publique en tant que partenaire privilégié

La relation de la Ligue avec l'École publique est indissociable de son identité. Partenaire reconnu et indépendant de l'Éducation Nationale, notre action, dans et autour de l'école, vise à enrichir les temps éducatifs, soutenir les enseignants et contribuer à la réussite de tous les élèves.

- 2.4.1** Accompagner les projets d'établissements, en particulier ceux des établissements affiliés, en mettant à disposition des ressources humaines, matérielles et logistiques
- 2.4.2** Renforcer le lien au local avec l'Éducation Nationale

OG 2.5 Promouvoir différents champs culturels

- 2.5.1** Diversifier les champs d'actions culturelles en faveur du spectacle vivant
- 2.5.2** Proposer de nouveaux projets qui renforcent l'accessibilité au livre, à la musique et à la danse

AXE 3 · Agir pour la réduction des inégalités

La lutte contre les inégalités est au cœur du projet politique de la Ligue depuis sa fondation. Si les formes ont évolué, leur réalité est plus prégnante que jamais. Inégalités sociales, culturelles, géographiques, numériques, de genre : elles se cumulent et se renforcent mutuellement, créant des situations d'exclusion qui entament les fondements mêmes de notre démocratie. Agir contre elles, c'est affirmer que l'accès aux droits fondamentaux doit être garanti pour tous sans exception.

OG 3.1 Favoriser l'accessibilité de tous à la culture, à l'éducation, aux loisirs, au sport, à la formation

L'accessibilité n'est pas seulement une question financière même si les barrières économiques sont les premières à lever. Elle est aussi géographique, culturelle, informationnelle, psychologique. Rendre nos activités véritablement accessibles demande une démarche active : identifier les obstacles, les lever systématiquement.

- 3.1.1** Identifier les différents publics
- 3.1.2** Prendre connaissance des besoins des différents publics identifiés
- 3.1.3** Mettre en place des actions à tarifs adaptés, voire gratuites
- 3.1.4** Accompagner les associations existantes dans l'élargissement de leur offre
- 3.1.5** Favoriser la création des associations multisupports

OG 3.2 Lutter contre les discriminations

Les discriminations ; qu'elles soient liées à l'origine, au genre, à l'âge, au handicap, à l'orientation sexuelle ou à d'autres caractéristiques ; constituent une violation des droits fondamentaux et une atteinte à la dignité humaine. La Ligue s'engage à les combattre, dans ses pratiques internes comme dans ses actions extérieures.

- 3.2.1** Faire prendre conscience des processus de discrimination
- 3.2.2** Former les salariés et bénévoles aux questions de discrimination : repérage, traitement
- 3.2.3** Éduquer le public aux questions de discrimination
- 3.2.4** Mettre en place un dispositif de repérage et d'aide aux personnes discriminées

OG 3.3 Lutter contre l'illettrisme

L'illettrisme touche en France plus de 2,5 millions de personnes ayant été scolarisées mais ne maîtrisant pas suffisamment les compétences de base. C'est une réalité qui concerne également notre département et un obstacle majeur à l'exercice d'une citoyenneté pleine et entière. La Ligue a une longue expérience dans ce domaine, qui remonte à la création des premiers ateliers de lutte contre l'illettrisme en 1993.

- 3.3.1** Mettre en place des actions adaptées pour les publics concernés

OG 3.4 Participer à la réduction de la fracture numérique

- 3.4.1** Identifier les publics en difficulté sur les usages du numérique
- 3.4.2** Mettre en place des outils et actions adaptés

AXE 4 · Répondre aux enjeux contemporains

Les défis du XXI^e siècle appellent un Mouvement d'éducation populaire à se renouveler, à innover, à investir de nouveaux terrains. Les transitions — écologique, numérique, sociale — ne sont pas des sujets périphériques : elles sont au cœur des préoccupations des citoyens que l'on accompagne. Cet axe est aussi celui où se joue en grande partie la pertinence et l'attractivité de notre Mouvement pour les générations qui viennent.

OG 4.1 Agir pour une transition écologique et solidaire

La transition écologique n'est pas un luxe ni une option : c'est une urgence. Et elle ne peut se faire de manière juste et durable que si elle est menée solidairement, sans laisser de côté les populations les plus vulnérables. L'éducation populaire a un rôle crucial à jouer pour accompagner ce changement sans en faire une source d'inégalités supplémentaires.

- 4.1.1 Sensibiliser aux enjeux environnementaux
- 4.1.2 Encourager les pratiques éco-responsables au quotidien et dans nos manifestations
- 4.1.3 Favoriser et soutenir les actions solidaires et d'économie circulaire

OG 4.2 Éduquer à la citoyenneté numérique

Le numérique est désormais omniprésent dans la vie quotidienne, professionnelle et civique. Mais cette omniprésence n'a pas été accompagnée d'une éducation suffisante à ses enjeux, ses risques, ses potentiels. Éduquer à la citoyenneté numérique, c'est former des citoyens capables d'utiliser les outils numériques de manière autonome, critique et responsable.

- 4.2.1 Apprendre à utiliser internet de manière responsable
- 4.2.2 Favoriser un usage vertueux du numérique
- 4.2.3 Former les publics aux droits et devoirs liés au numérique
- 4.2.4 Prévenir les risques liés au numérique : harcèlement, désinformation

OG 4.3 Être acteur de l'Économie Sociale et Solidaire

La Ligue est, par nature et par statut, un acteur de l'ESS. Cette dimension économique, qui place la personne avant le capital et réinvestit les résultats dans la mission sociale, est une composante essentielle de notre identité. Elle nous invite à développer des activités économiques au service de nos valeurs et à promouvoir ce modèle auprès de nos partenaires.

- 4.3.1 Valoriser les initiatives locales et solidaires
- 4.3.2 Encourager les associations à avoir des pratiques solidaires et locales
- 4.3.3 Développer les partenariats pour soutenir les acteurs de l'ESS (formation – sensibilisation)

OG 4.4 Promouvoir l'égalité des genres et des sexes

L'égalité entre les femmes et les hommes est un principe constitutionnel et une valeur fondamentale. Pourtant, les inégalités de genre persistent dans tous les domaines de la vie sociale : travail, accès aux responsabilités, violences, représentations culturelles. La Ligue doit être exemplaire dans ses pratiques et active dans ses actions de sensibilisation.

- 4.4.1** Favoriser l'égalité dans l'accès aux activités et à la gouvernance
- 4.4.2** Sensibiliser aux inégalités de genre et de sexe dans la société
- 4.4.3** Favoriser la déconstruction des stéréotypes
- 4.4.4** Promouvoir et adopter une communication non sexiste et non genrée
- 4.4.5** Créer et utiliser des moyens de communication pour favoriser l'égalité

OG 4.5 VSS : Repérer et accompagner

Les Violences Sexistes et Sexuelles constituent une réalité dans notre société, y compris dans les espaces associatifs et éducatifs. La Ligue a la responsabilité de s'engager activement dans leur prévention et leur traitement en protégeant ses membres et les publics accueillis et en contribuant à une culture du respect et du consentement.

- 4.5.1** Participer à la lutte contre les VSS
- 4.5.2** Sensibiliser aux VSS
- 4.5.3** Repérer et accompagner les personnes concernées vers les structures adaptées

Gouvernance & Évaluation

L'organisation statutaire de la Fédération

La Fédération fonctionne selon une gouvernance démocratique et participative, dans laquelle élus et salariés collaborent étroitement. C'est un atout réel : les décisions reflètent la diversité des sensibilités et des expériences, et le projet fédéral est véritablement approprié à l'ensemble des acteurs.

- L'Assemblée Générale réunit chaque année les associations et adhérents affiliés pour valider les orientations, approuver les comptes et élire les représentants. C'est le lieu de la souveraineté du Mouvement.
- Le Conseil d'Administration, composé de 24 membres, se réunit au moins 7 fois par an. Le taux de présence est habituellement supérieur à 65 %.
- Le Bureau, composé de 5 à 8 membres du CA, se réunit tous les quinze jours pour piloter la vie courante et valider les dossiers opérationnels. Son taux de présence dépasse 85 %.
- La Commission des finances se réunit 4 à 6 fois par an pour préparer les travaux budgétaires et assurer le suivi financier.
- La Commission Projet Fédéral est chargée du pilotage, du suivi et de l'évaluation du présent projet.

La parité femmes-hommes dans les instances est un objectif affirmé. L'ouverture en visioconférence depuis 2020 a permis d'améliorer la participation et sera maintenue. L'intégration des secteurs USEP et UFOLEP dans la démarche fédérale est pleinement assumée, avec le respect de leurs spécificités.

La méthodologie d'évaluation

L'évaluation sera conduite selon une méthodologie de recherche-action, combinant :

- Des indicateurs quantitatifs : données chiffrées permettant de mesurer le niveau d'atteinte de chaque objectif (nombre d'actions, de participants, de partenariats).
- Des indicateurs qualitatifs : appréciations sur la qualité des actions menées, les changements observés, les impacts sur les publics et les organisations (enquêtes de satisfaction, entretiens, observations).
- Une démarche participative : l'évaluation sera conduite avec l'ensemble des acteurs concernés (équipes, bénévoles, associations affiliées).

Le calendrier d'évaluation

2026	Lancement — Plans d'action annuels, premiers indicateurs de référence.
2027	Premier bilan annuel — Vérification de la mise en œuvre, ajustements si nécessaire.
2028	Mi-mandat — Bilan approfondi, reformulation éventuelle de certains objectifs.
2029	Évaluation finale — Bilan complet servant de socle au Projet Fédéral 2030–2033.

Conclusion — Notre engagement collectif

S'ENGAGER. ÉDUQUER. RASSEMBLER.

Ce Projet Fédéral 2026–2029 est le résultat d'un travail collectif. Il est le projet de toute la Fédération (élus, salariés, bénévoles, associations affiliées) et sa valeur est proportionnelle à l'engagement de chacun à le porter et à le faire vivre.

Il s'inscrit dans la longue histoire de la Ligue en Lot-et-Garonne, fondée en 1911 et renouvelée sans cesse depuis. Chaque génération d'acteurs du Mouvement a su, à sa manière, rester fidèle aux valeurs fondatrices tout en s'adaptant aux défis de son temps. C'est cette capacité d'adaptation dans la fidélité qui a permis à notre Fédération de rester debout et engagée.

Les défis que nous affrontons aujourd'hui sont réels et à la hauteur des ambitions que nous devons nourrir. Ils appellent une Ligue forte, créative, audacieuse et profondément ancrée dans son territoire et dans son réseau.

Comprendre hier pour mieux agir aujourd'hui. Agir aujourd'hui pour construire demain. Ce triptyque reste notre boussole.

Ce projet fédéral est un contrat moral avec l'ensemble des parties prenantes de la Fédération. Il sera ce que nous en ferons ensemble, avec humilité, ambition et fidélité à nos valeurs.

Nos engagements pour 2026–2029

- Mettre en avant notre projet associatif et en être les ambassadeurs permanents
- Rester maîtres de nos actions, en cohérence permanente et fidèle avec ce projet
- S'inscrire dans des projets politiques partenariaux partout où c'est possible
- Être attentifs aux besoins identifiés et savoir y répondre avec agilité
- Oser l'innovation, l'expérimentation et le droit à l'erreur
- Prendre part au débat public sous des formes plus variées et plus critiques
- Préparer dès aujourd'hui le Projet Fédéral 2030–2033

« Comprendre hier... Agir aujourd'hui... Construire demain... »

Ligue de l'enseignement · Fédération de Lot-et-Garonne

108 rue Fumadelles · BP 60179 · 47005 Agen cedex

Tél. : 05 53 77 05 30 · contact@laligue47.org · www.laligue47.org

Reconnue d'utilité publique par décret du 14 avril 1953